

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Подготовительное отделение



УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
от 27.09.2023 № 9/1 (598)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ОГЭ по дисциплине Русский язык»

Составитель:

Оксана Витальевна Растворова,
заведующий подготовительным
отделением

Сыктывкар 2023

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по данной дисциплине.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Положение о разработке и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденное решением ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы – удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация свободного времени, адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся, выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

1. углубить и расширить знания обучающихся по изучаемой дисциплине;
2. подготовить обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Характеристика программы

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория обучающихся: обучающиеся 9-х классов МОУ СОШ г. Сыктывкара

Возврат обучающихся: от 14 до 16 лет

Численность учебных групп: 10-15 человек

Объем и срок реализации программы: 72 академ. часа, 7 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2-4 часа в неделю

Программа имеет «**Базовый уровень**» и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Подготовка к ОГЭ по дисциплине Русский язык», а именно освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

2. Учебно-тематический план программы «Подготовка к ОГЭ по дисциплине Русский язык»

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов				Форма итогового контроля
		Всего часов	Лекции (теоретические)	Практические	Самостоятельная работа	
1.	Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку					-
2.	Лексика	2	1	1	1	-
3.	Морфология	3	1,5	1,5	1	-
4.	Орфография					-
4.1.	Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий	2	1	1	1	-
4.2.	Правописание суффиксов различных частей речи	2	1	1	1	-
4.3.	Правописание приставок	2	1	1	1	-
4.4.	Правописание Ъ и Ь	2	1	1	1	-
4.5.	Н-НН в различных частях речи	3	1	2	1	-
4.6.	Правописание НЕ и НИ	2	1	1	1	-
5.	Пунктуация					-
5.1	Виды словосочетаний	2	1	1	1	-
5.2	Предложение. Главные члены предложения	2	1	1	1	-
5.3.	Виды односоставных предложений	2	1	1	1	-
5.4.	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах	2	1	1	1	-

5.5.	Обособленные члены предложения	2	1	1	1	-
5.6.	Употребление деепричастных оборотов	2	1	1	1	-
5.7.	Вводные слова и вставные конструкции	2	1	1	1	-
5.8.	Сложносочиненное предложение	2	1	1	1	-
5.9.	Сложноподчиненное предложение. Виды подчинительных предложений. Параллельное, последовательное подчинение	4	2	2	1	-
5.10.	Бессоюзное предложение	2	1	1	1	-
6.	Речь					-
6.1.	Написание сочинения-рассуждения	4	1	3	2	-
6.2.	Написание изложения	4	1	3	2	-
7.	Итоговый контроль	2	2	0		тест
	ИТОГО	72	23,5	26,5	22	

3. Содержание

Реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

Лексика. Фразеология

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова, неологизмы. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания. Толковые словари русского языка.

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Грамматическая норма.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. Грамматическая норма.

Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных. Грамматическая норма.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные и невозвратные. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).

Причастие. Действительные и страдательные.

Деепричастие. Совершенного и несовершенного вида.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Грамматическая норма.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Орфография и пунктуация

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов действительных, страдательных причастий настоящего и будущего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи (глаголов, существительных, прилагательных).

Правописание приставок (неизменяемые приставки, приставки на з – с, раз-/роз-; пра-/про-; пре-/при-; Ы/И после русских приставок на согласную).

Правописание разделительных Ъ и Ь.

Н-НН в различных частях речи.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание слов слитно, отдельно, через дефис.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Простое предложение.

Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Приложения. Обособление приложений.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

Речь

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, фразеологии, синтаксиса.

Требование к написанию сочинения-рассуждения, написание сочинения-рассуждения.

Требования к написанию изложения, написание изложения.

4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используется [демонстрационный вариант](#) Основного государственного экзамена за текущий год.

5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Виды занятий: лекция (теоретическое занятие), практическое занятие, самостоятельная работа.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия: преподаватель последовательно дает лекционный материал по каждому тематическому разделу, обозначенному в учебной плане, далее учащиеся выполняют типовые задания экзаменационной работы в качестве практической отработки полученной теоретической информации. По завершении каждого занятия проводится анализ допущенных ошибок и предъявление правильного решения в форме объяснения или дискуссии.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, текстовые материалы, задания, упражнения.

6. Планируемые результаты и требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы является успешное прохождение итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзаменационной работы по материалам Основного государственного экзамена за текущий год. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение экзаменационной работы, – 33. По результатам итоговой аттестации выставляется оценка – зачет/незачет.

Критерии оценки:

- «зачет» – 23-33 балла;
- «незачет» – 22 балла и менее.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по программе «Подготовка к ОГЭ по дисциплине Русский язык» представлен на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>).

7. Литература

Основная литература:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2017.
2. Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2004; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2017.
3. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2017.
5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2017.
6. Культура речи. Стилистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 400 с.
7. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2017.
8. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2017.
9. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В.И. Заика, Г.И. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 220 с.
10. Паронимы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / И.А. Иванова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 370 с.
11. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2017.

Дополнительная литература:

1. ОГЭ-2024. Русский язык. Тренировочные варианты. 50 вариантов / А.Ю. Бисеров. – М.: Издательство «Эксмо-Пресс», 2023. – 296 с. (Серия «ОГЭ. Тренировочные варианты»).
2. ОГЭ-2024. Русский язык. Итоговое собеседование. Тренировочные варианты. 40 вариантов / А.Ю. Бисеров – М.: Эксмо-Пресс, 2023. – 300 с.
3. ОГЭ-2024. Русский язык. Итоговое собеседование для выпускников / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 80 с. (Серия «ОГЭ. 36 типовых вариантов экзаменационных заданий»).
4. ОГЭ-2024. Русский язык. 30 вариантов и теоретический справочник / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 416 с. (Серия «Сдам ОГЭ»).

5. ОГЭ-2024. Русский язык. 9-й класс. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина, С.В. Гармаш; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2023. – 496 с. – (ОГЭ).

Интернет-ресурсы

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. URL: <http://www.fipi.ru/>